



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**“Keep going, reach goals, get an award: empowering senior volunteerism”**

**No. 2020-1-LT01-KA204-077966**

CURRICULUM - van de training voor volwassen trainers

**“Laten we hen helpen vrijwilligers te worden. Wat moeten volwassen opvoeders weten over vrijwilligers en vrijwilligerswerk”**

### **Annotatie**

De training voor volwassen opvoeders is **“let's help them become volunteers. Wat moeten volwassen opvoeders weten over vrijwilligers en vrijwilligerswerk?”** Het komt voort uit de dringende behoefte van heel Europa om de problemen van de vergrijzing aan te pakken. De state-of-the-art Review, ontwikkeld door de GGA-partners, omvat een gedetailleerde analyse van de behoeften van opleiders van volwassen vrijwilligers.

**Het hoofddoel** van de cursus is het opleiden van volwassen opleiders/mentoren en het begeleiden en ondersteunen van de deelnemers aan het **Senior Award Programma**.

**Het belangrijkste innovatieve** kenmerk van deze cursus is het tweeledige doel ervan:

- volwassenopleiders uitrusten met de essentiële kennis en bekwaamheid om met het onderwijs aan oudere volwassenen om te gaan, om met oudere lerenden te werken door middel van een motiverende en stimulerende aanpak
- om volwassen opvoeders te leren hoe zij het empowermentonderwijs kunnen benutten.

**De doelgroep** bestaat uit volwassenopleiders van zowel formele als niet-formele instellingen voor volwassenenonderwijs (vaardigheidscentra, derde leeftijdsuniversiteiten), alsook uit leden van organisaties die zich niet in de eerste plaats met onderwijs bezighouden (bv. gemeenschapscentra, culturele huizen, bibliotheken, musea, NGO's, vrijwilligerscentra, enz.)

## Verwachte resultaten:

### A) Kennis

Actuele kennis over het ontwikkelen van een duurzame vrijwilligersmentaliteit bij ouderen.

Kennis over de principes van het leren van volwassenen en het motiveren tot leren.

### B) Vaardigheden

Vaardigheden om best practices van partnerorganisaties toe te passen bij het betrekken van senioren bij educatieve en vrijwilligersactiviteiten.

Vaardigheden om activiteiten uit te voeren die zijn afgestemd op de behoeften van de senioren en die hun culturele achtergronden en levensverhalen optimaal benutten om hen te motiveren voor vrijwilligerswerk.

### C) Competenties

Het vormen en ontwikkelen van competenties van volwassen opvoeders om seniorenvrijwilligers te ondersteunen

- bij het nemen van de beslissing om deel te nemen aan het **Senior Award Programma**
- bij het kiezen van vrijwilligersactiviteiten die voldoening geven
- bij het stellen van persoonlijke/professionele ontwikkelingsdoelen
- bij het nastreven van persoonlijke groeidoelstellingen

De professionele competenties ontwikkelen om specifieke instrumenten, onderwijsmethoden en -strategieën en psychologische motivatiemethoden te gebruiken om de sociale en burgerschapscompetenties van oudere volwassenen te bevorderen, en hen te betrekken bij activiteiten op het gebied van een leven lang leren, en vooral bij vrijwilligerswerk.

## Verwachte impact

- voor de deskundigen van de partnerorganisaties en de opvoeders die aan de cursus deelnemen - het leren van nieuwe en innovatieve onderwijs-/leermethoden om de motivatie van volwassenen om deel te nemen aan levenslange leeractiviteiten en vrijwilligerswerk te vergroten
- voor alle opvoeders en ouderen - uitbreiding van hun professionele en educatieve competenties in informele en niet-formele contexten.

## Potentieel voor overdraagbaarheid

Wij geloven dat het meest relevante kenmerk is dat de behandelde onderwerpen gemeenschappelijk en transversaal zijn in alle EU-landen en diverse groepen van de samenleving.

## Inhoud van het Curriculum

Het leerplan bestaat uit 5 modules. Elke module omvat drie thema's, een ijsbreker, oefeningen, voorbeelden van goede praktijken en een evaluatietest.

No	Thema	Uur
1.	<b>INLEIDING</b>	1
2.	<b>Module 1: Waarom doen ouderen vrijwilligerswerk en waarom zouden ze dat moeten doen?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat is motivatie en wat zijn de motieven van ouderen om vrijwilligerswerk te doen?</li> <li>2. Welke voordelen heeft vrijwilligerswerk voor ouderen?</li> <li>3. Welke voordelen heeft vrijwilligerswerk door ouderen voor gemeenschappen?</li> </ol> <i>Oefeningen</i>	4
3.	<b>Module 2: Hoe vrijwilligerswerk promoten en vrijwilligers werven voor het Senior Award Programma</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoe vrijwilligerswerk promoten</li> <li>2. Senior Award Programma combineert verschillende activiteiten</li> <li>3. Publieke aspecten van het Senior Award Programma</li> </ol> <i>Oefeningen</i>	4
4.	<b>Module 3: Hoe omgaan met moeilijkheden in het vrijwilligerswerk?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat moet je weten over de aanwerving bij een plotselinge gebeurtenis?</li> <li>2. Hoe die te boven komen?</li> <li>3. Wat moet je weten over inspirerend vrijwilligersleiderschap?</li> <li>4. Hoe het te ontwikkelen?</li> <li>5. Wat moet je weten over de opleiding van vrijwilligers? Hoe doe je dat?</li> </ol> <i>Oefeningen</i>	4
5.	<b>Module 4: Wilt u vrijwilligers behouden? Bied hen de beste vrijwilligerservaring</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat moet u weten?</li> <li>2. Hoe de behoeften afstemmen?</li> <li>3. Waarom blijven vrijwilligers, waarom vertrekken ze?</li> </ol> <i>Oefeningen</i>	4
	<b>Total</b>	<b>17</b>

## Technologie van training

### Gemengde leercursus

De blended learning cursus is een mix van twee of meer leertypes", dat wil zeggen leeractiviteiten die fysiek of virtueel, formeel of informeel, en gepland of ongepland zijn.

### Actieve opleidingsmethoden

Impulslezing, Groepsdiscussie, Demonstratie, Case Study (besluitvorming, illustratief, groepsanalyse), Rollenspel, Incident Process, Brainstormen, Simulatie, Eliciting, Video-lezing, Video-tutorial, Gast sprekers of presentatoren met ervaringen, Actief luisteren, Groeps puzzel, enz.

### Actieve luistertechnieken

Aanwezig zijn, Inleven, Non-verbale communicatie, Verduidelijken, Herhalen (parafrase), Aanmoedigen, Reflecteren, Gebruik van aanwijzingen, Stel open vragen, Samenvatten, Valideren

### Opleidingsmateriaal en hulpmiddelen

- [Handboek](#)
- [Seniorenprijs programma](#)
- [Bibliotheek met hulpmiddelen](#)
- [Website](#)
- [Video interviews](#)
- Presentaties
- Case studies
- [Geschreven verhalen](#)
- [Brochure met goede praktijken](#)

### Evaluatie

Er vindt een mondelinge en schriftelijke zelfevaluatie plaats - test in het handboek.

- Groepsevaluatie na de training
- Evaluatie van de kwaliteit van de opleiding
- Er is geen evaluatie met cijfers

### Literatuur en Referenties

Aan het eind van elke module wordt passende literatuur verstrekt.

## Vragen ter overdenking

De in elke module gestelde vragen dienen voor zelfcontrole door de leerling of voor feedback waarmee de opleiders de kwaliteit van de opleiding - de mate waarin kennis, vaardigheden en competenties worden beheerst - kunnen bepalen.

## Conclusie

Het motiveren en bijbrengen van volwassen vrijwilligers van de vaardigheden die zij nodig hebben om effectief te functioneren als onderdeel van onze samenleving kan moeilijk werk zijn. Door het creëren van het Senior Award Programma en het Curriculum kunnen we echter potentiële problemen beperken en er tegelijkertijd voor zorgen dat vrijwilligers de meest uitgebreide, effectieve leerervaring krijgen die mogelijk is. Bovendien zal ons werk op lange termijn vruchten afwerpen in de vorm van gemotiveerde, actieve en tevreden vrijwilligers. Het zal helpen om het sociale isolement en de eenzaamheid van senioren te verminderen. Dit zal de sociale en burgerschapscompetenties van senioren ontwikkelen en hen in staat stellen bij te dragen aan de voordelen van de lokale gemeenschap, waardoor economische waarde wordt gecreëerd en banden tussen de generaties ontstaan.