



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Проект GGA:

**Продължавайте да действате, постигайте целите си, получите награда: поощряване на
доброволчеството в зряла възраст
No. 2020-1-LT01-KA204-077966**

УЧЕБНА ПРОГРАМА

**на курса за обучение на преподаватели на възрастни
„Нека да им помогнем да станат доброволци!
Какво трябва да знаят преподавателите на хора от третата възраст?“
[educator – gogetaward](https://gogetaward.edu)**

Резюме

Курсът „Нека да им помогнем да станат доброволци! Какво трябва да знаят преподавателите на хора от третата възраст за доброволците и доброволчеството?“ е предназначен за обучение на преподаватели на възрастни хора, които имат за цел да развият професионалните си компетенции в сферата на организацията на образованието за възрастни и насърчаване на доброволчеството.

Необходимостта от разработването на тази програма произтича от спешната нужда на цяла Европа да се справи с проблемите на застаряващото население. Прегледът на състоянието на проблема, разработен от партньорите по проекта, включва подробен анализ на нуждите от програми за обучение на доброволци, налични в страните партньори, и необходимостта от развиване на компетентностите на преподавателите на възрастни хора, практикуващи в тази област. Прегледът на състоянието на проблема е представен на уебсайта на проекта: <https://gogetaward.eu/results/>

Основната цел на курса е да обучи преподаватели/ментори на хора от третата възраст и да напътства и подкрепя участниците в **Програмата за награждаване на доброволци от третата възраст**.

Основната иновативна характеристика на курса са неговите две основни цели:

- да се овладеят основните знания и да се развият компетентностите на преподавателите за обучението и доброволческата дейност с по-възрастни обучаеми, използвайки мотивационен и стимулиращ подход.
- да се обучат преподаватели да използват поощряване на доброволството за хора от третата възраст.

Целевата група включва преподаватели на хора от третата възраст, които работят в институции, както за формално, така и за неформално обучение на възрастни (центрове за умения, университети за трета възраст), също и членове на организации, които не се занимават основно с образование (например, читалища, културни домове, библиотеки, музеи, НПО, доброволчески центрове и др.)

Очаквани резултати:

А) Знания

Актуални знания относно развитието на устойчиво доброволческо мислене на възрастните граждани.

Познания за принципите на учене и мотивиране на възрастните хора за учене.

Б) Умения

Умения за прилагане на най-добрите практики на партньорските организации при ангажиране на хора от третата възраст в образователни и доброволчески дейности.

Умения за извършване на дейности, които са съобразени с нуждите на възрастните граждани и които използват максимално техния културен произход и житейски истории, за да ги мотивират за доброволчество.

В) Компетентности

Формиране и развитие на компетентностите на преподавателите за подпомагане на възрастни доброволци:

- при вземане на решение за участие в **Програмата за награждаване на доброволци от третата възраст**
- при избора на доброволчески дейности, които носят удовлетворение
- при поставяне на цели за лично/професионално развитие
- в преследването на целите на личностното израстване.

Насоките на обучението са развитие на професионалните компетентности за използване на специфични инструменти, методи и стратегии на преподаване и използване на психологически методи за мотивация и насърчаване на социалните и граждански компетентности на възрастните хора и за ангажирането им в дейности за учене през целия живот и, най-важното, в доброволчество.

Очаквано въздействие

- за експертите от партньорските организации и за преподавателите, които ще преподават този курс - изучаване на нови и иновативни методологии за преподаване/учене за повишаване на мотивацията на възрастните с цел ангажиране в дейности за учене през целия живот и в доброволчески дейности
- за всички преподаватели и хора от третата възраст – разширяване на техните професионални и методически компетентности в неформален и формален контекст.

Трансверсален (преносим) потенциал

Вярваме, че най-подходящата му характеристика е, че темите, които се разглеждат, са общи и трансверсални във всички държави от ЕС и различни групи на обществото.

Съдържание на учебната програма

Учебната програма има 5 модула. Всеки модул включва три теми, дейност за мотивиране (разчупване на леда), упражнения, примери на добри практики, тест за оценяване.

№	Тема	Часове
1.	Въведение	0.5
2.	Модул 1. Защо хората от третата възраст участват в доброволчески дейности и защо трябва да стават доброволци? 1. <i>Какво е мотивация и какви са мотивите на хората от третата възраст за доброволчество?</i> 2. <i>Какви са ползите от доброволчеството за хората от третата възраст?</i> 3. <i>Какви са ползите от доброволчеството на хората от третата възраст за общностите?</i> <i>Упражнения</i>	4
3.	Модул 2: Как да насърчавате доброволчеството и да привличате доброволци за Програмата за награждаване на доброволци от третата възраст? 1. <i>Как да насърчавате доброволчеството?</i>	4

	<p>2. Програмата за награждаване на доброволци от третата възраст съчетава различни дейности.</p> <p>3. Обществени аспекти на Програмата за награждаване на доброволци от третата възраст.</p> <p>Упражнения</p>	
4.	<p>Модул 3: Как да се справим с трудностите на доброволчеството?</p> <p>1. Какво трябва да знаете за привличането на персонал при внезапно събитие? Как да го преодолеете?</p> <p>2. Какво трябва да знаете за вдъхновяващия лидер? Как да го развиете?</p> <p>3. Какво трябва да знаете за обучението на доброволци? Как да го направите?</p> <p>Упражнения</p>	4
5.	<p>Модул 4: Искате ли да задържите доброволците? Предложете им най-прекрасното доброволческо изживяване!</p> <p>1. Какво трябва да знаете?</p> <p>2. Как да отговорите на нуждите?</p> <p>3. Защо доброволците остават, защо напускат ?</p> <p>Упражнения</p>	4
6.	Обобщение.	0.5
	Всичко	17

Технология на обучението

Общият обем на обучението е 17 часа. Курсът може да бъде организиран лице в лице, онлайн или като смесен курс на обучение, смесващ два или повече типа обучение, което означава учебни дейности, които са физически или виртуални, формални или неформални, планирани или не планирани.

Активни методи на обучение

Импулсна лекция, групова дискусия, демонстрация, казус (вземане на решения, илюстративен, групов анализ), ролева игра, процес от инциденти, мозъчна атака, симулация, предизвикателство, видео лекция, видео урок, гост-лектори или презентатори с опит, активно слушане, групов пъзел и др.

Активни техники на слушане

Присъствие, съчувствие, невербална комуникация, изясняване, повтаряне (перефразиране), насърчаване, отразяване, използване на подканяща информация, задаване на отворени въпроси, обобщаване, потвърждаване.

Дидактически материали и инструменти

- Наръчник (Ръководство) „Нека да им помогнем да станат доброволци! Какво трябва да знаят преподавателите на хора от третата възраст за доброволците и доброволчеството?“ - [educator – gogetaward](#)
- Програма за награждаване на доброволци от третата възраст - [За програма – gogetaward](#)
- Библиотека с ресурси - [Библиотека с полезна информация – gogetaward](#)
- Уебсайт на проекта - <https://gogetaward.eu/bg/>
- Видео интервюта и описани истории - [Вдъхновете се – gogetaward](#)
- Брошура с добри практики „Доброволчество в зряла възраст. Защо не?“ [gga_brochure_4-1.pdf \(gogetaward.eu\)](#)

Оценяване

Оценяването на знанията и компетенциите на участниците ще се извърши, както следва:

- самооценка от всеки участник индивидуално, като отговаря на въпросите за саморефлексия, които са налични в края на всеки модул
- групова оценка след обучение, извършено от преподавателя
- няма да има оценяване с количествени оценки.

Въпроси за размисъл

Въпросите, задавани във всеки модул, служат за самоконтрол от страна на обучавания или за обратна връзка, чрез която обучаващите могат да определят качеството на обучението – степента на усвоени знания, умения и компетентности.

Литература и препратки

В края на всеки модул е предоставена подходяща литература.

Заклучение

Мотивирането и обучението на възрастни доброволци за развиване на уменията, от които се нуждаят, за да функционират ефективно като част от нашето общество, може да бъде трудна работа. Чрез създаването на Програмата за награждаване на доброволци от третата възраст и Учебната програма, обаче, можем да намалим потенциалните проблеми, като същевременно гарантираме, че доброволците имат възможно най-изчерпателното и ефективно учене. Освен

това, в дългосрочен план, работата ни ще се отплати под формата на мотивирани, активни и доволни доброволци. Това ще помогне за намаляване на социалната изолация и самота на възрастните учащи. Това ще развие социалните и граждански компетенции на възрастните хора и ще им даде възможност да допринасят ползи на местната общност, създавайки икономическа стойност и установявайки връзки между поколенията и между нейните членове.