



„Eikite pirmyn, siekite tikslų, gaukite apdovanojimą: senjorų savanorystės skatinimas“

Nr. 2020-1-LT01-KA204-077966

Mokymo(si) programa suaugusiųjų švietėjui praktikui

„Padėkime vyresnio amžiaus žmonėms tapti savanoriais.

Ką suaugusiųjų švietėjai turi žinoti apie savanorius ir savanorystę?“

Anotacija

Mokymo(si) programa **„Padėkime vyresnio amžiaus žmonėms tapti savanoriais. Ką suaugusiųjų švietėjai turi žinoti apie savanorius ir savanorystę?“** yra skirta suaugusiųjų švietėjams praktikams, siekiantiems patobulinti profesines kompetencijas suaugusiųjų švietimo organizavimo ir vyresnio amžiaus asmenų savanorystės skatinimo srityse.

Poreikis parengti šią programą kilo iš būtinybės visoje Europoje spręsti senėjančios visuomenės problemas. Projekto partnerių parengtoje naujausių tyrimų apžvalgoje pateikiama išsami situacijos analizė apie projekto partnerių šalyse vykdomas savanorystės skatinimo programas ir poreikį tobulinti suaugusiųjų švietėjų kompetencijas šioje srityje. Daugiau informacijos apie situacijos analizės rezultatus galima rasti projekto interneto svetainėje: <https://gogetaward.eu/lt/rezultatai/>

Mokymo(si) kursų tikslas – suteikti suaugusiųjų švietėjams praktikams žinių ir įgūdžių, kaip įgyvendinti **Senjorų apdovanojimų programą** ir padėti vyresnio amžiaus asmenims įsitraukti į mokymosi visą gyvenimą veiklas ir savanorystę.

Uždaviniai:

- Pristatyti mokymo kurso turinį bei numatomus mokymo(si) rezultatus;
- Apibrėžti mokymo ir mokymosi strategijas bei sąlygas kuro organizavimui;
- Supažinti su mokymo(si) modulių turiniu, tikslais ir rezultatais.

Tikslinė grupė – suaugusiųjų švietėjai praktikai, neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstaigų (kvalifikacijos tobulinimo centrų, Trečiojo amžiaus universitetų) darbuotojai, taip pat, organizacijų, kurių

pagrindinė veikla nėra susijusi su švietimu (pvz., bendruomenių centrų, kultūros namų, bibliotekų, muziejų, nevyriausybinų organizacijų, savanorių centrų ir kt.), nariai.

Laukiami rezultatai:

A) Žinios

Suaugusiųjų švietėjai praktikai įgys naujausių žinių apie tai, kaip formuoti teigiamą vyresnio amžiaus žmonių požiūrį į savanorišką veiklą. Taip pat, jie pagilins žinias apie suaugusiųjų mokymo(si) ir motyvavimo principus.

B) Įgūdžiai

Pritaikydami gerąją projekto partnerių patirtį, suaugusiųjų švietėjai praktikai patobulins savo įgūdžius, kaip įtraukti vyresnio amžiaus asmenis į mokymosi visą gyvenimą ir savanorišką veiklą. Atsižvelgdami į vyresnio amžiaus asmenų poreikius, suaugusiųjų švietėjai gebės parinkti ir pasiūlyti senjorams tokią savanoriškos veiklos sritį, kuri atitiktų jų poreikius, pomėgius, gyvenimo ir kultūrinę patirtį.

C) Kompetencijos

Suaugusiųjų švietėjai praktikai patobulins turimas kompetencijas motyvuoti ir palaikyti senjorus šiose srityse:

- priimant sprendimą dalyvauti *Senjorų apdovanojimų programoje*,
- pasirenkant savanorystės sritį,
- nustatant asmeninius ir (arba) profesinio tobulėjimo tikslus,
- siekiant asmeninio tobulėjimo tikslų.

Siekiant ugdyti profesines kompetencijas reikia naudoti specialias mokymo priemones, metodus ir strategijas, taip pat psichologinius motyvavimo metodus, kad būtų gilinama vyresnio amžiaus suaugusiųjų socialinė ir pilietinė kompetencija, jie būtų įtraukiami į mokymosi visą gyvenimą veiklą ir, svarbiausia, į savanorystę.

Laukiamas poveikis

Suaugusiųjų švietėjai praktikai įgis žinių ir įgūdžių bei patobulins turimas profesines kompetencijas vyresnio amžiaus asmenų švietimo srityje. Nauji ir inovatyvūs mokymo(si) metodai suteiks jiems galimybę didinti vyresnio amžiaus asmenų motyvaciją dalyvauti mokymosi visą gyvenimą ir savanoriškoje veikloje.

Manome, kad mokymosi kurse nagrinėjamos temos yra bendros ir svarbios visoms Europos Sąjungos šalims ir įvairioms visuomenės grupėms.

Programos turinys

Mokymo programą sudaro 4 moduliai, kiekviename iš jų pateikiama teorinė ir praktinė medžiaga. Kiekvieną modulį papildo klausimai refleksijai, „ledlaužiai“ ir dvi praktinės užduotys. Klausimai yra skirti žinių patikrinimui. „Ledlaužiai“ – tai žaidimai, skirti dalyviams suaktyvinti, dėmesiui sutelkti, energijai padidinti. Praktinės užduotys yra skirtos moduluose pateiktos teorinės medžiagos įtvirtinimui.

Mokymo kurso turinys

Nr.	Tema	Valandos
1.	ĮVADAS	0,5
2.	1 modulis: Kodėl vyresnio amžiaus žmonės savanoriauja ir kodėl jie turėtų savanoriauti? 1. Kas yra motyvacija ir kokie yra vyresnio amžiaus žmonių savanoriškos veiklos motyvai? 2. Kokią naudą savanorystė teikia vyresnio amžiaus žmonėms? 3. Kokią naudą bendruomenėms teikia vyresnio amžiaus žmonių savanoriška veikla? <i>Praktinės užduotys</i>	4
3.	2 modulis: Kaip propaguoti savanorystę ir įveiklinti savanorius „Vyresniųjų apdovanojimų programoje“? 1. Kaip skatinti savanorystę? 2. Senjorų apdovanojimų programa – puiki motyvacinė priemonė vyresnio amžiaus asmenims pradėti mokytis ir savanoriauti. 3. Senjorų apdovanojimų programos nauda visuomenei ir pačiam savanoriui. <i>Praktinės užduotys</i>	4
4.	3 modulis: Kaip susidoroti su sunkumais savanorystėje? 1. Kaip įtraukti savanorius į veiklą iškilus netikėtai situacijai? 2. Ką reikia žinoti apie įkvepiančią savanorių lyderystę? Kaip ją ugdyti? 3. Kaip organizuoti savanorių mokymą? <i>Praktinės užduotys</i>	4
5.	4 modulis: Ar norėtumėte išlaikyti savanorius? Siūlykite jiems geriausią savanorystės patirtį. 1. Ką turite žinoti? 2. Kaip suderinti poreikius? 3. Kodėl vieni savanoriai tęsia veiklą, o kiti pasitraukia? <i>Praktinės užduotys</i>	4
6.	Apibendrinimas.	0,5
	Iš viso:	17

Mokymo kurso organizavimas

Bendra kurso trukmė yra 17 valandų. Mokymosi kursas gali būti organizuotas tiesioginio kontakto, nuotolinio mokymosi arba mišriuoju būdu, derinant tiesioginio kontakto mokymą(si) su savarankišku teorinės medžiagos studijavimu virtualioje aplinkoje.

Aktyvieji mokymo metodai

Motyvuojanti paskaita, grupinė diskusija, atvejo analizė (sprendimų priėmimo, iliustracinė, grupinė analizė), situaciniai žaidimai, minčių lietus, simuliacija, probleminis mokymas, vaizdo pokalbis, vaizdo pamoka, kviestiniai lektoriai arba savanoriai, norintys pasidalinti patirtimis; aktyvusis klausymasis, gerosios patirties sklaida, darbas grupėse ir kt.

Aktyvaus klausymosi metodai

Dėmesys, empatija, neverbalinis bendravimas, paaiškinimas, pakartojimas (perfrazavimas), padrąšinimas, apmąstymas, užuominų naudojimas, atvirų klausimų uždavimas, apibendrinimas, patvirtinimas.

Mokomoji medžiaga ir priemonės

- Vadovas suaugusiųjų švietėjams *„Padėkime vyresnio amžiaus žmonėms tapti savanoriais. Ką suaugusiųjų švietėjai turi žinoti apie savanorius ir savanorišką veiklą?“*
- Senjorų apdovanojimų programa <https://gogetaward.eu/lt/apie-programa/>
- Naudingų nuorodų (išteklių biblioteka) <https://gogetaward.eu/lt/naudingos-nuorodos/>
- Projekto interneto svetainė <https://gogetaward.eu/lt/home-lietuviskai-2/>
- Rašytinės ir vaizdo sėkmės istorijos <https://gogetaward.eu/lt/get-inspired-lt/>
- Brošiūra su gerosios patirties pavyzdžiais *„Savanorystė vyresniame amžiuje. Kodėl gi ne?“*

Vertinimas

Mokymų kursų dalyvių žinios ir kompetencijos vertinamos neformaliu būdu, atliekant refleksiją apie mokymo(si) kurso metu įgytą patirtį.

Klausimai refleksijai

Kiekviename modulyje pateikiami klausimai, skirti besimokančiojo savikontrolei arba grįžtamajam ryšiui, kuriuo remdamiesi instruktoriai gali nustatyti mokymo kokybę – įsisavintų žinių, įgūdžių ir kompetencijų apimtį.

Naudota literatūra

Literatūros sąrašas pateikiamas po kiekvieno modulio.

Išvados

Savanorių paieška, jų mokymas ir motyvavimas gali būti nelengva užduotis suaugusiųjų švietėjui praktikui. Manome, kad vadovaudamiesi *Senjorų apdovanojimų programa* bei mokymo(si) kursų medžiaga, suaugusiųjų švietėjai praktikai gebės užtikrinti, kad vyresnio amžiaus savanoriai gautų

Europos Komisijos parama šio leidinio rengimui nereiškia pritarimo jo turiniui, kuriame pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.

efektyvią ir naudingą pagalbą bei patirtų savanorystės džiaugsmą. Tikime, kad ilginiui suaugusiųjų švietėjų pastangos atsipirks ir mes turėsime motyvuotus, aktyvius ir patenkintus savanorius. Tuo būdu prisidėsime prie vyresnio amžiaus žmonių socialinės atskirties ir vienišumo mažinimo. Ugdydami senjorų socialines ir pilietines kompetencijas, įgalinsime juos tapti aktyviais vietos bendruomenės nariais, kurie savo darbu prisidės prie vietos bendruomenės ekonominės ir socialinės gerovės kūrimo bei tvarių ryšių tarp kartų kūrimo.