



Co-funded by  
the European Union



No. 2020-1-LT01-KA204-077966

**Keep going, reach goals, get an award: empowering senior volunteerism**

## Program usposabljanja izobraževalcev odraslih

### POMAGAJTE JIM, DA POSTANEJO PROSTOVOLJCI

#### Kaj morajo izobraževalci odraslih vedeti o prostovoljcih in prostovoljstvu

#### /Kako voditi Nagradni program za starejše/

## Pojasnila

Program usposabljanja je nastal iz žgoče potrebe celotne Evrope, ki se spoprijema s staranjem prebivalstva. Pregled stanja v državah, ki so ga pripravili partnerji v projektu GGA, vključuje podrobno analizo potreb izobraževalcev odraslih, ki izobražujejo prostovoljce. Glavni cilj tega programa je usposobiti izobraževalce odraslih/mentorje, usmerjati in podpreti udeležence Nagradnega programa za starejše.

Glavna inovativna značilnost tega programa je njegova dvojnost: gre za usposabljanje izobraževalcev odraslih za delo s starejšimi, motiviranje in spodbujanje starejših za učenje in delovanje pa tudi naslednja cilja:

- opremiti izobraževalce odraslih s temeljnim znanjem in kompetencami za delo v izobraževanju starejših in delo s starejšimi ob uporabi motivacijskih in spodbudnih načinov;
- učiti izobraževalce odraslih o tem, kako je moč z izobraževanjem opolnomočiti starejše.

Ciljna skupina so izobraževalci odraslih, ki delujejo na polju formalnega in neformalnega izobraževanja in ki prihajajo iz ustanov za izobraževanje odraslih (centri za usposabljanje odraslih, univerze za tretje življenjsko obdobje) ali iz organizacij, katerih primarna dejavnost ni izobraževanje (npr. skupnostni centri, domovi kulture, knjižnice, muzeji, nevladne organizacije, prostovoljski centri itd.).

### *Pričakovani rezultati:*

#### *A) Znanje*

Sodobno znanje o tem, kako razviti trajnostno razmišljanje starejših državljanov o prostovoljstvu.

Znanje o temeljnih načelih izobraževanja odraslih in motiviranja za učenje.

#### *B) Spretnosti*

Spretnosti za uporabo najboljših praks partnerskih organizacij pri vključevanju starejših odraslih v izobraževalne in prostovoljske dejavnosti.

Spretnosti za izvajanje dejavnosti, prilagojenih potrebam starejših državljanov. Takšne, ki kar se da dobro temeljijo na njihovi kulturi in poteku življenja. Takšne, ki naj jih motivirajo za prostovoljstvo.

### **C) Kompetence**

Oblikovanje in razvijanje kompetenc izobraževalcev odraslih v pomoč starejšim prostovoljcem:

- pri sprejemanju odločitev za sodelovanje v Nagradnem programu za starejše;
- pri izbiri prostovoljskih dejavnosti, ki jim bodo v zadovoljstvo;
- pri postavljanju osebnih/strokovnih ciljev;
- pri delovanju za osebnostno rast.

Razvoj strokovnih kompetenc za uporabo posebnih pripomočkov, učnih metod in strategij ter motiviranje starejših odraslih za pridobivanje socialnih in državljanskih kompetenc. Razen tega gre tudi za vključevanje starejših v izobraževanje in, kar je najpomembneje, v prostovoljstvo.

#### **Pričakovani vpliv**

Vpliv na učenje strokovnjakov iz partnerskih organizacij. Njihovi izobraževalci odraslih se bodo učili novih in inovativnih načinov/učnih metod za krepitev motivacije odraslih za izobraževanje in prostovoljske dejavnosti.

Vpliv na učenje vseh izobraževalcev in starejših – širjenje njihovih poklicnih in učnih kompetenc v formalnih in neformalnih okoliščinah.

#### **Prenosljivost**

Mnenja smo, da je najpomembnejša značilnost tega programa, da so obravnavane teme pogoste in da je znanje moč prenesti na druga področja in v vse države Evropske unije ter različne družbene skupine.

## **Vsebina programa**

Program vsebuje 4 module. Posamezni moduli vključujejo tri teme, dejavnost za lomljenje ledu, vaje, primere dobrih praks, ter ocenjevalni test.

<b>Št.</b>	<b>Tema</b>	<b>Ure</b>
	<b>UVOD</b>	1
1.	<b>Modul 1. ZAKAJ SO STAREJŠI PROSTOVOLJCI IN ZAKAJ BI BILO DOBRO, DA STAREJŠI DELAJO PROSTOVOLJNO</b>  <i>Kaj je motivacija in kakšni so motivi starejših za prostovoljstvo</i>  <i>Kakšne koristi imajo starejši od prostovoljnega dela</i>	

	<p><i>Kakšne koristi ima skupnost od prostovoljnega dela starejših</i></p> <p><i>Vaje</i></p>	
2.	<p><b>Modul 2. KAKO SPODBUJATI PROSTOVOLJSTVO IN PRIDOBITI PROSTOVOLJCE ZA NAGRADNI PROGRAM ZA STAREJŠE</b></p> <p><i>Kako spodbujati prostovoljstvo</i></p> <p><i>Nagradni program za starejše združuje različne dejavnosti</i></p> <p><i>Javni vidiki Nagradnega programa za starejše</i></p> <p><i>Vaje</i></p>	4
3.	<p><b>Modul 3. KAKO SE SPOPRIJETI S TEŽAVAMI PROSTOVOLJNEGA DELA</b></p> <p><i>Kaj morate vedeti o pridobivanju prostovoljcev in kaj storiti ob množičnih nenadnih dogodkih?</i></p> <p><i>Kaj morate vedeti o navdušujočem vodenju prostovoljnega dela?</i></p> <p><i>Kako ga razviti?</i></p> <p><i>Kaj morate vedeti o usposabljanju prostovoljcev? Kako ga izvesti?</i></p> <p><i>Vaje</i></p>	4
4.	<p><b>Modul 4. BI RADI ZADRŽALI PROSTOVOLJCE? ZAGOTOVITE JIM NAJBOLJŠE PROSTOVOLJSKE IZKUŠNJE</b></p> <p><i>Kaj morate vedeti?</i></p> <p><i>Kako uskladiti potrebe?</i></p> <p><i>Zakaj prostovoljci ostanejo, zakaj prostovoljci odidejo?</i></p> <p><i>Vaje</i></p>	4
	<b>Skupaj</b>	<b>17</b>

## **Tehnologija usposabljanja**

### *Multimodalni program*

*Multimodalni program ali program s kombiniranim učenjem* obsega vsaj dva različna načina učenja, učne dejavnosti, ki so bodisi iz oči v oči bodisi spletne, formalne ali neformalne, načrtovane ali nenačrtovane.

### *Dejavne metode usposabljanja*

Kratko uvodno predavanje, skupinska razprava, demonstracija, študija primera (za in proti, ilustrativna skupinska analiza), igra vlog, nevihta možganov, simulacija, video-predavanje, video vodnik, gostujoči govorec ali predavatelj iz prakse, dejavno poslušanje, skupinska sestavljanja itd.

### *Tehnike dejavnega poslušanja*

Obisk predavanja, vživljanje v povedano, nebesedna komunikacija, pojasnjevanje, parafraziranje, spodbujanje refleksije, uporaba pripomočkov, postavljanje odprtih vprašanj, povzemanje, potrjevanje.

### *Gradivo in pripomočki za usposabljanje*

Priročnik

Nagradni program za starejše

Knjižnica virov

Spletno mesto

Video intervjuji

Predstavitve

Študije primerov

Pisne zgodbe

Brošura dobrih praks

### *Evalvacija*

Usposabljanje spremlja samo-evalvacija, ustna ali pisna – preizkus je najti v priročniku

Skupinska evalvacija pozaključenem usposabljanju

Evalvacija kakovosti usposabljanja

Številčnega ocenjevanja ni

## **Literatura in viri**

Na koncu modulov je navedena uporabljena literature, navedeni so viri.

## **Vprašanja za razmislek**

Vprašanja, ki jih postavljamo v vsakem modulu, služijo preverjanju sebe in povratnim informacijam, s katerimi lahko izobraževalci ocenijo kakovost usposabljanja – obseg znanja, spretnosti in pridobljene kompetence.

## **Sklepna beseda**

Motiviranje in učenje odraslih prostovoljcev, ki jih družba potrebuje za svoje delovanje, je lahko zapleteno opravilo. Z oblikovanjem Nagradnega programa za starejše in tega učnega načrta lahko omilimo zagate, do katerih lahko pride, hkrati pa poskrbimo, da bodo prostovoljci dobili čim bolj celovite in učinkovite učne izkušnje. Čez čas boste ugotovili, da je vaše delo vredno, saj bodo prostovoljci motivirani za delo, dejavni in zadovoljni, kar bo omililo osamljenost starejših. Starejši bodo razvili družbene in državljanske kompetence, saj bodo pridobili moč in samozavest za delo za skupnost, ustvarili bodo povezave z drugimi rodovi.